



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریهای قلبی عروقی و ریوی

شماره سند:

<p><b>اطلاعات دوره / درس:</b></p> <p>نام درس: دارو درمانی پرفشارخونی، سندروم های آنژینی، سندروم حاد کرونر، ترومبوز، نارسایی قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی، سیستمیک فیبروزیس</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی نیمسال تحصیلی:</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: دارو درمانی بیماریها</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فرزانه داستان</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: f_dastan@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری- داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p>	۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریهای قلبی عروقی و ریوی

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p><b>اهداف عملکردی دوره / درس:</b></p> <p><input type="checkbox"/> دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات بیماری های پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسایی قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستمیک فیبروزیس آگاهی داشته و بر دارو درمانی آنها احاطه داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی) - Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه روی درمان بیماریها پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسایی قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستمیک فیبروزیس داشته باشند و دارو درمانی مناسب با توجه به شرایط بیمار را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خود این توانایی را ببینند که بتوانند در خصوص دارو درمانی بیماریهای پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسایی قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستمیک فیبروزیس نظر دهند و تحلیل کنند.</p>
<p><b>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</b></p> <p><input type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از بیماریهای پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسایی قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستمیک فیبروزیس اطلاع داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از گزینه های دارو درمانی بیماریها پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسایی قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستمیک فیبروزیس داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقای درمان بیماران مبتلا به پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسایی قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستمیک فیبروزیس به عنوان داروساز استفاده کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در خصوص انتخاب بین گزینه های درمانی بیماران مبتلا</p>	<p>۴</p> <p>۵</p>



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریهای قلبی عروقی و ریوی

شماره سند:

<p>به پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسای قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستمیک فیبروزیستجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p>□ ترکیب: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته های قبلی در علوم پایه و تخصصی در مورد بیماران مبتلا به پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسای قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستمیک فیبروزیست ترکیب نمایند.</p> <p>□ ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از دارو درمانی بیماران مبتلا به پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسای قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستمیک فیبروزیست داشته باشند.</p>	<p><b>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</b></p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بررسی اولیه در خصوص شرایط بیماران مبتلا به پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسای قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستمیک فیبروزیست را داشته باشند.</p> <p>□ آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به سوالات بیماران و کادر درمان در خصوص این بیماریهای پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسای قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستمیک فیبروزیست عنوان داروساز پاسخ دهند.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ متناسب با شرایط بیمار/بیماری را به بیماران مبتلا به پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسای قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستمیک فیبروزیست ارائه دهند.</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ اولیه به درخواست بیمار/پزشک ارائه دهند.</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برنامه ریزی برای تصمیم گیری در خصوص سوالات و پاسخ های مورد انتظار بیماران مبتلا به پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسای قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستمیک فیبروزیست داشته باشند.</p> <p>□ انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را با نیاز بیماران مبتلا به پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسای قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و</p>
---	---



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی  
دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریهای قلبی عروقی و ریوی

شماره سند:

<p>سیستیک فیبروزیسانطباق دهند.</p> <p>□ ابداع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پیشنهادهایی در خصوص بهبود دارو درمانی بیماران مبتلا به پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسایی قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستیک فیبروزی سارانه دهند.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</b></p> <p>□ دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرش جامع در خصوص درمان بیماریهای پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسایی قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستیک فیبروزی سارانه باشند.</p> <p>□ واکنش: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکنش مناسب نسبت به درخواست بیمار/پزشک داشته باشند.</p> <p>□ ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برای جایگاه داروساز در چرخه درمان بیماران مبتلا به پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسایی قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستیک فیبروزی سارانه گذاری مناسب انجام دهند.</p> <p>□ سازماندهی ارزشها: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را بر اساس ارزش و کاربرد آنها در بیماران مبتلا به پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسایی قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستیک فیبروزی سارانه سازماندهی کند.</p> <p>□ تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رفتار و تفکری متناسب با آموخته های خود در بیماران مبتلا به پرفشارخونی، سندرومهای آنژینی، سندروم محاد کرونر، ترومبوز، نارسایی قلبی، بیماری عروق محیطی، اورژانس های پرفشارخونی و سیستیک فیبروزی سارانه باشند.</p>	۷
<p style="text-align: center;"><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b></p> <p style="text-align: right;">□ دانشجو محوری</p> <p style="text-align: right;">□ یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p style="text-align: right;">□ ادغام افقی درسها</p>	۸



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریهای قلبی عروقی و ریوی

شماره سند:

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

انضمام مند بودن

سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشیدرس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
Applied therapeutics, Uptodate, Guideline AHA/ACC, ESC	۴	سخنرانی	دارو درمانی پرفشارخونی	۱
Applied therapeutics, Uptodate, Guideline AHA/ACC, ESC	۲	سخنرانی	دارو درمانی نارسایی قلبی	۲
Applied therapeutics, Uptodate, Guideline AHA/ACC, ESC	۲	سخنرانی	دارو درمانی سندرومهای آئزینی	۳
Applied therapeutics, Uptodate, Guideline AHA/ACC, ESC	۲	سخنرانی	دارو درمانی سندرومهای کرونر	۴

۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریهای قلبی عروقی و ریوی

شماره سند:

ESC				
Applied therapeutics, Uptodate, Guideline AHA/ACC, ESC	۴	سخنرانی	دارو درمانی ترومبوز	۵
Applied therapeutics, Uptodate, Guideline AHA/ACC, ESC	۲	سخنرانی	بیماری عروق محیطی	۶
Applied therapeutics, Uptodate, Guideline AHA/ACC, ESC	۲	سخنرانی	اورژانس های پرفشارخونی	۷
Applied therapeutics, Uptodate, Guideline AHA/ACC, ESC	۲	سخنرانی	سیستیک فیبروزیس	۸

ارزشیابی های دوره / درس:

توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: در هر ترم حین تدریس مشخص می گردد.	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: ارسال به صورت ایمیل	
مهلت ارسال تکالیف: قبل از برگزاری آزمون	
نحوه ارسال تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و پرینت	
□ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: بر اساس کیفیت و نحوه پاسخ دهی تعیین می گردد. کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	
* دانش * مهارتی * نگرشی	آزمونکها
تعداد: به صورت رندوم از برخی دانشجویان پرسیده می شود	
□ آزمونکها با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. * درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: تاثیر مثبت یا منفی بر نتیجه آزمون نهایی کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	
* دانش * مهارتی * نگرشی	امتحان میان ترم
تعداد: 1	

۱۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریهای قلبی عروقی و ریوی

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیتبازخوردی دارد و نمره‌اینازمونارتباطیبانمره پایانی‌درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریهای قلبی عروقی و ریوی

شماره سند:

<input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی	
	سایر موارد
شرایط قبولی دوره: کسب حداقل ۵۰ درصد نمره	۱۱